

## 单元素养测评卷(一)

范围:第一单元

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷60分,第Ⅱ卷40分,共100分。

## 第Ⅰ卷 (选择题 共60分)

一、选择题(共20小题,每题3分,共60分。每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

1. [2024·安徽合肥期末]一位有高学历但找工作受挫的年轻人发文:“学历不但是敲门砖,也是我下不来的高台,更是孔乙己脱不下的长衫。”对此,央视网评论:学历的价值,只有在创造性的实践活动中才能实现。从基层做起,一步一个脚印,也能发掘出自身潜力,当代有志青年绝不会被困在长衫中。对此分析正确的是 ( )
- ①方法论体现世界观,走出长衫的束缚体现了一种积极的生活态度 ②世界观决定方法论,不同的世界观导致人们作出不同的就业选择 ③因为拥有高学历而下不来高台,体现了世界观与方法论的脱离 ④能否脱掉长衫取决于个人观念,长衫之困体现了唯心主义世界观
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
2. 恩格斯说:“推动哲学家前进的,绝不像他们所想象的那样,只是纯粹思想的力量。恰恰相反,真正推动他们前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步。”对此理解正确的是 ( )
- A. 哲学是系统化理论化的世界观 B. 具体科学揭示的是某一领域的规律
- C. 具体科学的进步推动哲学的发展 D. 哲学为具体科学研究提供方法论指导
3. 2023年12月7日,新华网等媒体报道称,我国考察队员在南极格罗夫山发现了一块月球陨石,科学家们深入分析后发现,这是一块复矿碎屑角砾岩,由来自月球高地和月海的不同岩石碎屑组成,是了解月球的复杂岩性的理想对象,也是我国开展月球样品研究的重要补充对象,可以推动人们进一步了解月球的演化历史。这从一个侧面说明了 ( )
- ①思维和存在具有同一性,思维是对存在的反映 ②存在先于思维,世界的真正统一性在于物质性 ③思维活动具有能动创造性,人能够能动地认识世界 ④思维和存在不可分割,二者是相辅相成的关系
- A. ①③ B. ①② C. ③④ D. ②④
4. 在谈到世界的本原时,西周时期伯阳父认为:“夫天地之气,不失其序;若过其序,民乱之也。阳伏而不能出,阴迫而不能蒸,于是有地震。”从哲学的基本派别看,下列选项与此观点一致的是 ( )

①万物生于水,又复归于水 ②天地成于元气,万物乘于天地 ③有理而后有象,有象而后有数 ④宇宙便是吾心,吾心便是宇宙

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
5. [2024·江苏南京期末]《坛经》记载,时有风吹幡动,一僧曰风动,一僧曰幡动,议论不已。慧能进曰:“不是风动,不是幡动,仁者心动。”对慧能的观点认识正确的是 ( )
- A. 看到了风、幡、心三者之间的联系,体现辩证法的思想
- B. 把绝对精神看作世界本原,是客观唯心主义的观点
- C. 把人的意识看作世界本原,是主观唯心主义的观点
- D. 没有反映世界的面貌,完全是头脑主观自生的
6. [2024·河南郑州期末]马克思主义哲学辩证唯物论有两个最显著的特点:一个是它的阶级性,公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的;再一个是它的实践性,强调理论对于实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务。这表明马克思主义哲学 ( )
- ①把阶级性作为独特的理论品质 ②以推动实践发展作为历史使命 ③将实践观点作为其核心观点 ④实现了科学性和革命性的统一
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
7. [2024·安徽芜湖期末]物质概念是马克思主义哲学最基本的概念,是马克思主义哲学大厦的基石。下列对物质认识正确的有 ( )
- ①物质可以脱离意识而独立存在 ②物质是对一切现象共性的反映 ③物质是运动固有的根本属性和存在方式 ④物质是标志客观实在的哲学范畴
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
8. [2024·福建厦门期末]2024年中央广播电视总台甲辰龙年春晚的主标识以“龘”字为主视觉符号,意在弘扬龙的奋进精神。设计者在传统书法篆刻艺术的基础上对“龘”字进行了“再加工”,让“龘”字的造型酷似一枚芯片——从古老汉字到现代科技,主标识便有了连接古今、融通未来之意。这表明 ( )
- ①创作者的情感表达是主标识呈现的重要载体 ②正确的思维能够正确反映客观存在的事物 ③创作灵感来源于对不同加工对象的综合联想 ④创作过程离不开人类意识活动的能动创造性
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
9. 城市历史文化遗存是城市内涵、品质、特色的重要标志。近年来,很多工业遗产“变身”创意园区、景观公园、博物馆,成为火爆一时的“网红”打卡地。那些被岁月侵蚀的斑驳“锈带”,如今成为宜业、宜居、宜乐、宜游的多彩“秀带”。工业遗产的“华丽转身”表明 ( )
- ①自在事物的联系是客观的,不以人的意志为转移 ②把握联系的多样性是正确认识和有效利用事物的前提 ③人们可以通过主观见之于客观的活动,建立新的联系 ④事物发展的关键在于把事物的内部联系转变为外部联系
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 下面这幅漫画告诉我们,想问题做事情要 ( )



- ①坚持高度热情与科学态度的有机统一 ②从实际出发,遵循事物固有的客观规律 ③把发挥主观能动性作为取得成功的前提 ④重视精神的力量,发挥意识的促进作用
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
11. [2024·云南昆明练习] 作为共建“一带一路”的旗舰项目和标志性品牌,中欧班列近年来不断开拓创新,成为亚欧大陆陆路运输新通道和经贸合作新桥梁。截至2024年2月,中欧班列累计开行已超8.5万列,通达欧洲25个国家219个城市,在动荡世界中构筑起一条安全畅通的产供应链生命线。这充分体现出 ( )
- ①任何事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系 ②整体与部分是辩证统一的、相互区别的 ③人为事物的联系因具有“人化”的特点而具有主观性 ④联系具有多样性,重视那些间接的、本质的和长远的联系
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
12. [2024·黑龙江哈尔滨期末] “推窗见绿、出门入园”正成为很多居民生活的常态。近年来,不少城市充分利用废弃地、边角地、房前屋后等空间“见缝插绿”“拆违补绿”“留白增绿”,百姓身边的口袋公园、小微绿地多了起来,更好地满足了人民群众运动健身、休闲游憩等户外活动的需求。这说明 ( )
- ①自在事物的联系因人的参与而多样化、复杂化 ②自在事物的联系是建立人为事物的联系的基础 ③自在事物的联系依赖于人们的实践改造 ④人们可以通过实践建立人与自然之间的新联系
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
13. [2024·安徽蚌埠期末] 在一些偏远村落,快递未进村,农产品难出村,消费品难进村,乡村物流堵在了“最后一公里”。为此,国务院办公厅印发的《关于加快农村寄递物流体系建设的意见》提出,到2025年实现乡乡有网点、村村有服务。从哲学上看 ( )
- ①要树立全局观念,用综合的思维方式服务乡村振兴 ②人们自身的需要是建立农村物流体系的基础和前提 ③“最后一公里”制约了农村物流体系整体功能的发挥 ④物流与乡村振兴之间的联系有“人化”特点,是主观的
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
14. 2024年1月,国务院印发的《关于进一步优化政务服务提升行政效能推动“高效办成一件事”的指导意见》指出,把“高效办成一件事”作为优化政务服务、提升行政效能的重要抓手。

这需要推动业务流程优化再造,打破各部门“数据孤岛”,从而实现各个环节无缝衔接,相关服务事项一站式集成办理。这说明 ( )

- ①立足关键部分,才能发挥其对整体功能的决定作用 ②把各要素联系起来,有利于实现系统中各要素功能最大化 ③实现系统优化,需要用综合的思维方法想问题、办事情 ④通过优化组合,能够达到整体功能大于部分功能之和的效果
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
15. 习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上强调,“积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业,积极培育未来产业,加快形成新质生产力,增强发展新动能”。材料说明 ( )
- ①新事物代替旧事物,战略性新兴产业将取代传统产业 ②新出现的事物符合社会历史发展的规律和趋势 ③新质生产力具有不可比拟的优越性 ④要对未来充满信心,热心支持和悉心保护新事物
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
16. [2024·黑龙江哈尔滨期末] 经过几年的研究开发和示范运行,我国新能源汽车行业已经形成了从原材料供应、动力电池、整车控制等关键零部件研发生产,到整车设计制造,以及充电基础设施的配套建设等完整的产业链,具备了产业基础,国家应大力推进新能源汽车产业的发展。这体现了 ( )
- ①事物的发展总是从量变开始的,所以量变比质变更重要 ②量的积累可以为实现质变创造条件 ③事物的发展是从量变到质变,又从质变到量变的循环过程 ④量变达到一定程度后,我们需要抓住时机,促成质变,实现事物的飞跃
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
17. 当地时间2023年11月15日,国家主席习近平在美国旧金山斐洛里庄园同美国总统拜登举行中美元首会晤。习近平主席指出,这个地球容得下中美两国,中美各自的成功是彼此的机遇。从辩证法角度分析 ( )
- ①中美应该根据两国人民的共同愿望构建新型的中美关系 ②中美关系的同一性与斗争性在一定条件下可以相互转化 ③矛盾双方具有同一性,要防止中美关系朝不利方向转化 ④斗争性寓于同一性之中,中美要善于在竞争中寻求合作点
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
18. [2024·福建漳州期末] 习近平总书记在上海考察时强调,上海要以建设国际经济中心、金融中心、贸易中心、航运中心、科技创新中心为主攻方向,坚持整体谋划、协同推进,重点突破、以点带面,持续提升城市能级和核心竞争力。材料启示我们要 ( )
- ①抓住重点,集中力量解决事物主要矛盾 ②分清主流与支流,把握矛盾的主要方面 ③促进矛盾同一性与斗争性之间相互转化 ④坚持两点论和重点论相统一的工作方法
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

# 单元素养测评卷(一) 答题卡

班 级: \_\_\_\_\_

姓 名: \_\_\_\_\_

得 分: \_\_\_\_\_

19. 习近平总书记强调,防范化解金融风险特别是防止发生系统性金融风险是金融工作的重点,既要有防风险的先手,也要有应对和化解风险挑战的高招,把握好权和责的关系,把握好快和稳的关系。从辩证法的实质和核心角度来看,这体现了 ( )
- ①把握主流,抓住防范和化解金融风险这个金融工作的重点 ②坚持问题导向,敢于承认矛盾、分析矛盾,找到正确方法解决矛盾 ③坚持两点论与重点论的有机统一,正确处理主次矛盾 ④坚持用普遍联系的观点看问题,处理好权和责、快和稳关系
- A. ①②                      B. ①③                      C. ②③                      D. ③④
20. [2024·陕西西安期末]某省着眼全国科技创新发展布局,利用独有的“温度、深度、纬度”优势,聚焦种业、深海、航天产业,加强关键核心技术攻关,研发经费投入增速连续3年位居全国前列。该省科技城现已建成16个公共技术服务平台,注册企业9649家,进驻科研院所19家。从哲学角度看,该省做法的成功经验是 ( )
- ①坚持具体问题具体分析,发挥自身优势 ②坚持抓住重点,集中力量解决主要矛盾 ③坚持两点论和重点论的统一,把握主流 ④立足优势部分,坚持用全面的观点看问题
- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

## 第Ⅱ卷 (非选择题 共40分)

### 二、非选择题(本大题共2小题,共40分)

21. (20分)阅读材料,完成下列要求。

1992年,根据国内外形势发展状况,党中央决策实施载人航天工程。30多年来,我国载人航天工程跨越了一次次重大关口。

2024年3月2日13时32分,经过约8小时的出舱活动,“神舟十七号”航天员汤洪波、唐胜杰、江新林密切协同,在空间站机械臂和地面科研人员的配合支持下,完成全部既定任务,航天员汤洪波、江新林安全返回问天实验舱,“神舟十七号”航天员乘组第二次出舱活动取得圆满成功。在上次出舱维修试验的基础上,这次出舱活动重点完成了天和核心舱太阳翼维修工作,消除了前期因太空微小颗粒撞击产生的影响,经评估分析,太阳翼发电性能状态正常。这是我国航天员首次完成在轨航天器舱外设施的维修任务。出舱活动期间,航天员还对空间站舱体状态进行了巡检。

结合材料并运用“探究世界的本质”相关知识,谈谈对“神舟十七号”载人飞船太空探索活动的认识。

### 选择题部分

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

### 非选择题部分

21. (20分)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

非选择题部分

22. (20分)

(1)

(2)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

22. (20分)[2024·河南南阳期末] 阅读材料,完成下列要求。

近年来,我国各大盐碱地集中区遵循“盐随水来,盐随水去”的水盐运动规律,从自身的水盐条件出发,进行分类改造,唤醒“沉睡”的耕地资源。松嫩平原因季节性降雨不均,土地盐碱化严重,故采用培育耕层、以稻治碱、连通河湖的方法,涵养生态,沃土好水种出了优质稻。内蒙古河套灌区因大水漫灌,只灌不排,耕地出现次生盐碱化问题,但不同地块的盐碱化程度不同,故分别采用“留”“用”“改”方法,科学灌溉,解开了次生盐碱化症结。新疆地区盐碱地全年干旱少雨,于是推广有机肥还田,培育种植“吃盐植物”,收效同样明显。

(1)运用矛盾基本属性的知识,分析我国盐碱地与可耕地相互转化的条件。(12分)

(2)运用哲学与文化其他知识,就如何综合利用盐碱地提一条建议,并说明理由。(8分)